Szkoła podstawowa „Skrzydła” jest pierwszą w Poznaniu szkołą dla chłopców powstałą w oparciu o bogate doświadczenie Stowarzyszenia STERNIK, które prowadzi w Polsce przedszkola i szkoły oparte na praktyce edukacji spersonalizowanej. Jednocześnie „Skrzydła” należą do szerokiego nurtu ponad 500 szkół z całego świata, które ten model edukacji z powodzeniem adaptują do różnych kultur i zwyczajów.

„Skrzydła” powstały dzięki inicjatywie rodziców, których celem było wsparcie rodzin w procesie wychowania i kształcenia ich dzieci. Szkoła realizuje program edukacji spersonalizowanej, opartej na koncepcji człowieka jako osoby wolnej, zdolnej do pełnego rozwoju swoich możliwości i poznania świata. Szczególny nacisk kładziemy na wychowywanie chłopców w duchu chrześcijańskim. Zachęcamy uczniów, aby podczas codziennych zajęć w szkole praktykowali różnorodne cnoty, takie jak. m.in. szczerość, wytrwałość, porządek czy bezinteresowność (opisane w Programie wychowawczym szkoły). W ten sposób dziecko nabywa szereg trwałych nawyków i przez to przygotowuje się do dojrzałego korzystania z własnej wolności już jako osoba dorosła, w życiu rodzinnym, zawodowym czy społecznym.

Idea szkoły polega na bliskiej współpracy nauczycieli z rodzinami uczniów. Każda rodzina ma swojego opiekuna, którego celem jest wsparcie rodziców, pierwszych i najważniejszych wychowawców, w procesie wychowania. Podczas cyklicznych, indywidualnych spotkań z każdą rodziną, opiekun dzieli się spostrzeżeniami na temat rozwoju dziecka, odkrytych talentów bądź obszarów mogących wymagać szczególnej uwagi.

Stawiając wychowanie na pierwszym miejscu, szkoła zapewnia jednocześnie wysoką jakość kształcenia, realizowanego przez starannie dobraną kadrę nauczycieli.

Filip Leśniak, dyrektor w „Skrzydłach”

Szkoła SKRZYDŁA
61-063 Poznań, ul.Dobrowita 22, tel. 61 871 00 18
szkola.skrzydla@sternikpoznan.pl

Przedstawiam Państwu wyjątkowe przedszkole ”Horyzonty”, które było pierwszą placówką Stowarzyszenia Sternik w Poznaniu i dało początek coraz prężniej rozwijającym się szkołom Sternika w naszym mieście. Realizujemy projekt od przedszkola do matury, który rośnie razem z dziećmi.

Przedszkole „Horyzonty” powstało z inicjatywy rodziców, którym zależało na dobrym wychowaniu i co za tym idzie wysokich osiągnięciach edukacyjnych dzieci.
Obecnie mamy 3 grupy przedszkolne: najmłodsze „Jeżyki” (2,5-3latki), „Koziołki” (4latki) i najstarsze „Niedźwiadki” (5latki).

Dzień w naszym przedszkolu jest uporządkowany, urozmaicony i ciekawy. Zaczynamy porankiem, podczas którego dzieci uczestniczą w zajęciach z zakresu wczesnej stymulacji. Następnie dzieci biorą udział w zajęciach z języka angielskiego, muzyczno-rytmicznych, w zabawach matematycznych, przygotowujących do nauki czytania i pisania, artystycznych oraz w zajęciach z psychomotoryki. Z przedszkolakami pracuje zespół fachowych nauczycielek, które wspierają rodziców na drodze wychowawczej ich pociech.

Realizujemy program wychowawczy oparty na wartościach chrześcijańskich, który zakłada kształtowanie w dzieciach już od najmłodszych lat dobrych nawyków takich, jak np. porządek, szacunek do innych, męstwo, radość, wytrwałość. Jak każde dziecko w rodzinie, tak każdy przedszkolak jest dla nas jedyny i niepowtarzalny. Traktując dziecko jako podmiot wychowania i nauczania rodzice i nauczyciele pomagają mu odkryć jego osobiste możliwości. Praktycznym wyrazem personalizacji edukacji jest obecność opiekuna (tutora), który wspólnie z rodzicami ustala plan pracy z dzieckiem. Jest to unikatowa propozycja w Polsce.
Wychowując w przedszkolu patrzymy perspektywicznie. Dążymy do tego aby nasz 3letni Jaś już jako dorosły Jan nie tylko był szczęśliwy, ale aby w sposób wolny i odpowiedzialny obdarowywał tym szczęściem innych.
Jestem głęboko przekonana, że ten projekt ma sens, że jest wartością, którą należy pielęgnować każdego dnia.

Magdalena Trepińska, z-ca dyrektora w „Horyzontach”

Przedszkole HORYZONTY
61-306 Poznań, ul.Szczepankowo 131, tel. 61 848 86 93
przedszkole.horyzonty@sternikpoznan.pl

Szanowni Państwo!
Z wielką przyjemnością i nieukrywaną radością, pragnę przybliżyć Państwu Szkołę Podstawową „HORYZONTY”. Poznańska placówka wpisuje się, jako kolejna w rodzinie Szkół Stowarzyszenia STERNIK.
Zaistnienie jej w Poznaniu – zawdzięczamy wspólnym staraniom i zaangażowaniu przede wszystkim rodziców i nauczycieli.
To wyjątkowe miejsce dla Państwa córek. Czy się pomyliłam, mówiąc tylko o dziewczynkach? Nie! „HORYZONTY”- to Szkoła Podstawowa dla dziewcząt. Takie ukierunkowanie szkoły ze względu na płeć daje świetne efekty, pozwala przede wszystkim w pełni wykorzystać potencjał rozwojowy dziewczynek. Edukacja zróżnicowana jest dopełnieniem personalizacji, która jest fundamentem w placówkach STERNIKA.
W tym roku otwieramy kolejną - już IV klasę. To, co jest charakterystyczne dla naszej Szkoły to to, że rośnie ona razem z naszymi uczennicami.
Jak pracujemy w szkole? Co nas wyróżnia?
Wielką rolę odgrywa motywowanie i wspieranie uczennic, w procesie rozwijania umiejętności efektywnego uczenia się, w tym logicznego myślenia, co pomaga im w osiągnięciu głębszego zrozumienia wiedzy i umożliwia bardziej wnikliwe poznanie otaczającego świata. Zajęcia prowadzone są w taki sposób, by pobudzać do myślenia, poszukiwania, a przede wszystkim działania.
Celem programu wychowawczego szkoły, jest pomoc każdej uczennicy w jej integralnym rozwoju, przy poszanowaniu jej wolności i we współpracy z rodzicami. Wychowywać, oznacza nauczyć myśleć, decydować i działać według dobrze ukształtowanego sumienia, używając wszystkich, otrzymanych od Boga talentów. Aby to było możliwe, ważna jest pomoc w nabywaniu i ćwiczeniu cnót ludzkich.
Tak pracując, wychowujemy osoby pracowite, odpowiedzialne, radosne, o sercach hojnych i szczodrych.

Małgorzata Zakrzewska, dyrektor w „Horyzontach”

Szkoła HORYZONTY
61-306 Poznań, ul.Szczepankowo 131, tel. 61 848 86 93
szkola.horyzonty@sternikpoznan.pl

STERNIK

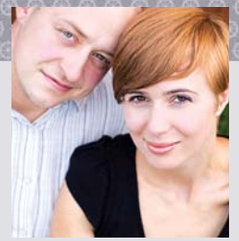
Wysoki poziom

EDUKACJA

RODZINA

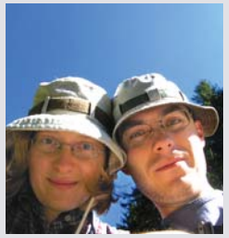
WARTOŚCI

Fundacja Sternik Poznań
60-840 Poznań, ul.Dąbrowskiego 29
tel. 61 851 36 12



We współczesnym świecie szkolnictwo publiczne hołduje coraz częściej jednemu z dwóch, niezbyt fortunnych, modeli wychowawczych. Jeden z nich zakłada, że szkoła ma jedynie przekazywać wiedzę, pozostawiając rodziców samym sobie w procesie wychowania dzieci. Drugi z kolei uzurpuje dla szkoły oraz instytucji państwa prawo do daleko idącej ingerencji w sferę wychowania, włączając w to narzucanie postaw i poglądów nieuwzględniających woli i przekonań rodziców. Oba z gruntu fałszywe podejścia niosą spore niebezpieczeństwa dla młodych ludzi i całych rodzin. Tymczasem projekt szkół Sternika, zakłada aktywne wsparcie rodziców przez szkołę w procesie wychowawczym, który co do zasady oparty ma być na integralnej wizji osoby ludzkiej, wychowaniu do wolności i odpowiedzialności oraz zakorzenieniu w uniwersalnych wartościach chrześcijańskich. Szkoła przy tym nie zdejmuje w żaden sposób z rodziców obowiązku bycia pierwszymi i podstawowymi wychowawcami dzieci. Swoista jedność procesu wychowawczego realizowanego zarówno w domu, jak i w szkole pozwala w pełni wyzwolić potencjał, który drzemie w naszych dzieciach. Nauka i wychowanie w szkołach Sternika opiera się na dwóch filarach - edukacji spersonalizowanej oraz edukacji zróżnicowanej. Oba filary, szanując indywidualność i niepowtarzalność każdego dziecka, pozwalają mu w pierwszym rzędzie osiągnąć pełnię rozwoju ludzkiego, a w konsekwencji w pełni wykorzystać potencjał na wszystkich innych obszarach aktywności i rozwoju. Polecamy wszystkim, którzy poważnie myślą o przyszłości swoich dzieci.

Sylwia i Norbert Napieraj



Dlaczego Sternik?
Ponieważ tutaj edukacja bardzo namacalnie łączy naukę z wychowaniem. Co więcej, wartości ważne dla naszej rodziny są wzmocnione przez spójny przekaz w przedszkolu. Kadra nauczycieli, w naszych oczach, podchodzi do tego zadania z przekonaniem i wielkim zaangażowaniem. Wobec współcześnie lansowanych "postępowych" idei niezwykle ważne jest, że nasze dzieci wzrastają w kręgu rodzin o podobnym systemie wartości. Można się śmiać z takiego "klosza ochronnego", ale nabycie własnego, "mocnego kręgosłupa" jest niezbędne by zmierzyć się ze światem, w którym dziś żyjemy. Dzięki Sternikowi skupiamy się na wychowaniu dzieci, a tak na prawdę wychowujemy się sami :-)

Joanna i Andrzej Blumczyńscy

O Sterniku wiedzieliśmy od dawna. Nasi dobrzy znajomi z Warszawy posyłali dzieci do Sternika. Opowiadali nam o projekcie same dobre rzeczy. Nas urzekło to, że do przedszkola/szkoły przyjmuje się nie dziecko, lecz rodzinę. Nie ma castingu na najinteligentniejsze, najwymowniejsze, najlepiej rokujące dziecko, lecz jest rozmowa z rodzicami o zasadach i wartościach obecnych w projekcie. To wyrasta z przekonania, że dla wychowania i wykształcenia dzieci najważniejsi są rodzice. Oni są pierwszymi, niezastępowalnymi wychowawcami. Klimat domu jest kluczowy dla wszystkiego, co dziecko przyswaja poza domem.
My ogromnie cenimy spójność, jednoznaczność życia i deklaracji słownych. Odpowiada nam fakt, że w Horyzontach i Skrzydłach zasady i wartości są jasne, spisane, obecne w programach wychowawczych i obowiązujące wszystkich – rodziców, nauczycieli i dzieci. Każdego na miarę jego kompetencji i możliwości. To sprawia, że uczestnicząc w tym projekcie czujemy się bezpiecznie. Przekaz bowiem, jaki płynie do naszych dzieci ze strony przedszkola czy szkoły, jest przewidywalny, zgodny z tym, co sami cenimy i czym staramy się żyć.

Ewa i Maciej Kaleta

Jesteśmy rodziną, która często zmienia miejsce zamieszkania. Z tym wiążą się również zmiany placówek, do których uczęszczają nasze dzieci. Mamy więc porównanie i wiemy, że w żadnych innych nie czuliśmy się tacy spokojni o nasze dzieci jak w szkole i przedszkolu Horyzonty. Widzimy jak nasze dzieci szybko się rozwijają. Dzięki edukacji zróżnicowanej nasza córka w szkole skupia swoją uwagę przede wszystkim na zdobywaniu wiedzy i wypracowywaniu dobrych relacji z koleżankami. Ważną dla nas kwestią jest postawa nauczycielek, ponieważ to one spędzają z naszymi dziećmi większość dnia. Cieszy więc nas, że są one zawsze pomocne, konkretne, schludne i niewyprowadzalne z równowagi. Są wzorem zachowania dla naszej córki. Szkoła i przedszkole Horyzonty są dla nas ogromną pomocą w kształtowaniu cnót u naszych dzieci. A wszystkie te zalety dopełniają rodzice, którzy sami tworzą w szkole i przedszkolu miłą i przyjacielską atmosferę.

Mirella i Marcin Kępczyńscy

Co sprawia mi największą radość w pracy z dziewczynkami? Bardzo wiele rzeczy. Nawet gdy jestem zmęczona, niewyspana, gdy aura na dworze powoduje nastrój co najmniej melancholijny, to gdy wchodzę do budynku szkoły i widzę uśmiechnięte buzie moich dziewczynek, słucham opowiadanych historii, które się im przytrafiły, automatycznie ładuję akumulatory. Radość sprawia mi to, że widzę, jak chętnie przychodzą do szkoły, że czują się w niej dobrze i bezpiecznie. Najbardziej rozczuliły mnie łzy niektórych dziewczynek na zakończenie roku szkolnego – ciężko było nam się rozstać na okres dwóch miesięcy wakacji. Poza tym uwielbiam patrzeć, jak się uczą, jak nagle w ich główkach rozbłyska zrozumienie czegoś, co wcześniej sprawiało im duży kłopot. Ich radość z sukcesów i męstwo w obliczu trudności również i mnie dodaje sił. A poza tym – dziewczynki są po prostu wyjątkowe i kochane!

Agnieszka Heliasz wychowawczyni edukacji wczesnoszkolnej w „Horyzontach"

Uczniowie Skrzydeł uczą się chętniej i szybciej niż dzieci w innych szkołach, bo lubią swoją szkołę i dobrze się w niej czują. Na ten sukces składa się dobry model edukacyjny i odpowiednia jego realizacja: metody i formy pracy oparte na naturalnych potrzebach chłopców, m.in. ruchu i zdrowej rywalizacji, przekazywanie spójnego systemu wartości, przedkładanie wychowania nad dydaktykę. Chłopcy w szkole Skrzydła lubią czytać, chętnie grają w szachy i inne gry logiczne, uczestniczą w zróżnicowanych zajęciach sportowych, dużo rysują, śpiewają, grają na instrumentach, przygotowują prezentacje na różne tematy, chętnie opowiadają i umieją organizować sobie zabawy w czasie przerw i w świetlicy. Najbardziej podobają im się zajęcia techniczne. Bardzo lubią też zajęcia sportowe, zwłaszcza piłkę nożną. Praca w szkole podstawowej Skrzydła daje możliwość realizacji powołania nauczycielskiego poprzez:
- spójność systemu wartości rodziców, nauczycieli i zarządu szkoły,
- sprawdzony model edukacyjny,
- dobrą organizację pracy,
- właściwą komunikację między pracownikami szkoły i rodzicami,
- odpowiednią infrastrukturę i wyposażenie,
- godziwą płacę.

Jan Stefaniak, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej w Skrzydłach"

Wszyscy nauczyciele w szkole „Skrzydła" mają świadomość, iż gramy w jednej drużynie, aby wykształcić i wychować uczniów na dobrych ludzi, dobrych obywateli, ale jednocześnie dobrych chrześcijan, katolików. Często podnoszone kwalifikacje poprzez różne szkolenia, warsztaty, lekturę fachowych książek o tematyce wychowania i nauczania dają nam nowe narzędzia i pozytywne nastawienie do tego co robimy. Świadomość odpowiedzialności za młode pokolenie i współpraca z rodzicami, którzy są przecież założycielami szkoły, daje nam gwarancję, że zarówno nauczyciele jak i rodzice dążą do jednego celu - dobrego wychowania i wykształcenia uczniów.
W naszej szkole dbamy, by uczniowie z radością przychodzili do szkoły. Lekcje są przeprowadzane w taki sposób, aby na bazie dobrego wychowania móc dobrze nauczać. Wychodzimy bowiem z założenia, że tylko o dobre podstawy wychowawcze można opierać trwałą i skuteczną pracę dydaktyczną. Skuteczny system motywacyjny, podział klasy na drużyny/grupy, przydzielanie nagród, punktów motywuje uczniów do solidnej pracy i kształtowania charakteru.
Uczniom najbardziej podobają się zajęcia sportowe oraz zajęcia dodatkowe; różnego rodzaju kluby: przyrodniczy, piłkarski, kółko techniczne (na którym uczniowie własnoręcznie wykonują przedmioty z drewna: wiercąc, szlifując, klejąc).

Artur Kwiatkowski, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej w „Skrzydłach"

„Horyzonty" to szkoła, którą mogłabym polecić każdemu rodzicowi. I nie tylko dlatego, że jest to moje miejsce pracy – jakże dla mnie satysfakcjonującej – ale dlatego, że jakość i sposób nauczania, a przede wszystkim wychowania dzieci są w tej szkole na najwyższym poziomie. Kładzenie nacisku na współpracę z rodzicami daje niesamowite efekty. Świetna atmosfera i komunikacja w pracy sprawiają, że wstając rano chce się prowadzić zajęcia. Różnorodność zajęć dodatkowych sprawia, że uczennice rozwijają swe umiejętności w różnych dziedzinach. Ale co dla mnie jest najważniejsze jako nauczycielki muzyki? Uczennice uwielbiają śpiewać i tańczyć, sprawia im to wielką przyjemność, a ja widząc ten błysk w oku dziewczynek zaczynam wierzyć, że tu właśnie jest moje miejsce :)

Paulina Kawka nauczycielka muzyki i informatyki w „Horyzontach"

DOŁĄCZ DO NAS! Dzień otwarty w naszych placówkach 1.03.2014 (sobota) godz. 10.00-15.00